

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у выпускника следующих компетенций:
участие в формировании следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-7)
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК -8)

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» относится к элективным дисциплинам части Блока 1 ООП ВО, 9 семестр.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч.	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику	методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного	обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага.	методами общеклинического урологического обследования
	диагностических исследований с применением	сбора жалоб, анамнеза	организма взрослого, ребенка и подростка.		

	современных технических средств и цифровых технологий	жизни и заболевания пациента; методику полного физикальног о исследовани я пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я); этиологию, патогенез и патоморфол огию, клиническу ю картина, дифференци альная диагностика , особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерн ости функционир ования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функционал ьных систем; особенности регуляции функционал ьных систем организма человека при патологичес ких процессах; методы лабораторн ых и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани			
--	--	---	--	--	--

		й, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий			
ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	методы дифференциальной диагностики урологических заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	-ставить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) -составить план лечения урологического пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний

		медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	---	--	--	--

		органов от других заболеваний			
ПК-8	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению ; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с	-особенности течения урологической патологии, в том числе у беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-организовать персонализированное лечение урологического пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-способами оценки динамики состояния урологических пациентов на фоне проводимого лечения и с учётом сопутствующих состояний.

		действующими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи; механизм действия немедикаме нтозного лечения; медицински е показания и противопока зания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применение м ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клиническо й картины заболевания в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско			
		й помощи с			

		учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов			
--	--	--	--	--	--

		медицинско			
		й помощи; оценивать эффективно сть и безопасност ь применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания			

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией верхних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии верхних мочевыводящих путей, возможные механизмы и способы их повреждения. Терапевтические возможности и хирургические способы восстановления пассажа мочи.
2.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение.	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с воспалительной патологией верхних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности анатомии и физиологии верхних мочевыводящих путей, механизмы нарушения функции и факторы усугубляющие течение воспалительного процесса в них. Терапевтические и хирургические методы применяемые при воспалительном поражении почек и верхних мочевыводящих путей
3.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией нижних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии нижних мочевыводящих путей, возможные обструктивные механизмы. Терапевтические возможности и хирургические способы устранения обструкции
4.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование наружных половых органов мужчины. Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии мужских половых органов, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности сохранения нарушенных функций
5.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Травмы почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с травмой почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии почек и мочевыводящих путей и мужских половых органов, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности восстановления утраченных функций.
8.		Итоговое занятие	Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкост ь по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9
Аудиторная работа, в том числе		22	22
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		36	36